

РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И КИТАЯ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

Гулева М. А.¹

Научная статья

УДК: 378

DOI: 10.24412/2225-8264-
10.24412/2225-8264-2025-
1-949

Ключевые слова: Россия,
Китай, образование, гумани-
тарное сотрудничество

Keywords: Russia, China,
education, humanitarian
cooperation

***Аннотация.** В статье рассматривается взаимодействие России и Китая в образовательной сфере в последние годы. Гуманитарное сотрудничество всегда было одной из важнейших областей в двусторонних отношениях наших двух стран. В 21 веке контакты и обмены в сегменте высшего образования вышли на новый этап развития, кроме того, Россия и Китай начали активно наращивать взаимодействие на уровне школьного и профессионального образования. Страны расширяют горизонты сотрудничества, взаимодействуя не только на межгосударственном уровне, но и на международных площадках, как, например, БРИКС, ШОС и в рамках инициативы «Один пояс, один путь», находят все новые форматы сотрудничества, такие как, создание альянсов между учебными заведениями, совместное открытие школ и колледжей, активные обмены и консультации в подготовке кадров. Все это в перспективе должно еще больше укрепить фундамент социально-экономического сотрудничества между государствами и принести практическую пользу для народов наших стран.*

¹Гулева Мария Алек-
сандровна — кандидат
экономических наук, доцент
кафедры медиалингвистики
факультета журналистики,
Московский государствен-
ный университет
им. М. В. Ломоносова
(Россия, Москва, ул. Мохо-
вая, 9, стр.1)
E-mail: guleva.m@gmail.com
ORCID: 0000-0002-9226-
6011

DEVELOPMENT OF COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA IN THE HUMANITARIAN SPHERE

Maria A. Guleva

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Lomonosov Moscow State University

***Abstract.** The article examines the interaction between Russia and China in the educational sphere in recent years. Humanitarian cooperation has always been one of the most important areas in the bilateral relations of our two countries. In the 21st century, contacts and exchanges in the segment of higher education have reached a new stage of development, in addition, Russia and China have begun to actively increase interaction at the level of school and vocational education. The countries are expanding the horizons of cooperation, interacting not only at the interstate level, but also on international platforms, such as BRICS, SCO and within the framework of the «One Belt, One Road» initiative, finding new formats of cooperation, such as the creation of alliances between educational institutions, joint opening of schools and colleges, active exchanges and consultations in personnel training. In the future, all this should further strengthen the foundation of socio-economic cooperation between the countries and bring more practical benefits to the peoples of our countries.*

Поступила в редакцию:
6.02.2025

Важной вехой в истории российско-китайских отношений стал 2024 год. Страны отметили 75-летие установления дипломатических отношений и 25-летие создания Российско-китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству. За последние 75 лет образовательные обмены между Россией и Китаем сыграли важную роль в укреплении взаимопонимания и дружбы между народами наших стран. Российско-китайское сотрудничество в сфере образования непрерывно углубляется, способствуя тем самым сотрудничеству и обмену в других областях.

В декабре 1992 года правительства Китая и России подписали «Соглашение о культурном сотрудничестве между Правительством Китайской Народной Республики и Правительством Российской Федерации». Этот документ стал первым шагом в налаживании сотрудничества в гуманитарной сфере, в том числе и в сегменте образования. Страны приняли решение обмениваться экспертами и учеными, предоставлять стипендии, подписывать соглашения о взаимном признании степеней и квалификаций, устанавливать прямые связи между высшими учебными заведениями, обмениваться учебными материалами, изучать языки друг друга и т. д.

В ноябре 2000 года в рамках механизма регулярных встреч премьер-министров России и Китая правительства двух стран учредили Комитет китайско-российского сотрудничества в области образования, культуры, здравоохранения и спорта. В состав комитета входят представители четырех ведомств: министерств образования, культуры, спорта и здравоохранения. Подкомитет по сотрудничеству провел в декабре того же года первое заседание Китайско-российского комитета по сотрудничеству в области образования, культуры, здравоохранения и спорта, где был подписан «Протокол первого заседания». В 2001 году Подкомитет по сотрудничеству в сфере образования провел свое первое заседание. С тех пор для подведения итогов культурных и образовательных обменов за год в обеих странах ежегодно проводятся встречи между представителями соответствующих ведомств России и Китая. Сферы обменов и сотрудничества между двумя странами продолжают расширяться. В июле 2007 года, комитет был переименован в Российско-Китайскую комиссию по гуманитарному сотрудничеству, который продолжает свою работу и по сей день.

Деятельность комиссии нацелена на обеспечение институциональных гарантий реализации российско-китайского сотрудничества в сфере образования. В ноябре 2006 года было подписано «Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Министерством науки и образования Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики», где подробно оговаривается содержание сотрудничества между сторонами в сегменте обучения.

Обмены иностранными студентами и кадрами являются важной частью образовательных и культурных контактов. В 1995 году РФ и КНР подписали Соглашение о взаимном признании академических квалификаций и дипломов между странами. Подписание этого соглашения создало благоприятные условия для обмена иностранными студентами между Россией и Китаем.

Национальный совет по стипендиям Китая участвует в «Совместной программе обучения российско-китайских талантов в области искусства». Кроме этого, существует также «Программа профессиональной подготовки талантов в России», адресованная студентам, магистрантам и докторантам, «Программа поддержки выдающихся выпускников, прошедших обучение в России» и др.

Российский проект «Экспорт образования» направлен на привлечение большего количества китайских студентов для обучения в России. Многие российские университеты ведут работу по привлечению китайских студентов на учебу. Некоторые официальные сайты известных университетов, таких как Московский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный университет, перевели часть представленной на сайте информации на китайский язык. Санкт-Петербургский государственный университет и Санкт-Петербургский политехнический университет имеют представительства в Харбине и Шанхае.

Благодаря различным политическим мерам число китайских студентов, обучающихся в России, увеличивается с каждым годом. Согласно российской статистике, в 2000-2001 учебном году число китайских студентов, обучающихся в России, составило 6100 человек. В настоящее время это число достигло 48 тыс. По численности иностранных студентов Китай занимает второе место после Казахстана. Растет и присутствие российских студентов в Китае. Если в 1997 году численность российских студентов, обучающихся в Китае, составляла 557 человек, то уже через 10 лет в 2007 году цифра увеличилась до 7260. В настоящее время в Китае проходят обучение уже 16 тыс. российских студентов.

В рамках сотрудничества между странами был налажен механизм проведения языковых стажировок для учащихся России и Китая. В ноябре 2005 года правительства двух стран подписали «Соглашение между Правительством Китайской Народной Республики и Правительством Российской Федерации об изучении китайского языка в Российской Федерации и изучении русского языка в Китайской Народной Республике», которое предусматривает, что обе стороны будут делать все возможное для продвижения и улучшения использования языка другой страны в преподавании в своих странах, и предлагает конкретные пути сотрудничества, такие как направление друг к другу языковых экспертов для обучения русскому и китайскому языкам, иностранных студентов для обучения в учебных заведениях страны-партнера, обмен учебными материалами, поддержка работы российского и китайского культурных центров, проведение языковых соревнований и др. Это соглашение стало основой для развития российско-китайского сотрудничества в области преподавания языков.

Учреждение тематических годов, таких как «Национальный год» и «Год языка», а также запуски конкурсов «Китайский мост» и «Русский стиль» также значительно способствовали преподаванию китайского языка в Российской Федерации и преподаванию русского языка в Китае. В 2007 году в рамках «Года Китая» в России было открыто 7 Институтов Конфуция. По

состоянию на 2024 год в России действует 18 Институтов Конфуция и 5 Классов Конфуция. Россия создала в Китае 35 русских культурных центров. Увеличилось количество школ и численность студентов, изучающих русский и китайский языки. В настоящее время в Китае 153 университета предлагают для изучения специальность «Русский язык» еще и около 150 университетов реализуют преподавание русского языка в рамках курсов, открытых для внешних слушателей.

На уровне базового образования, в 83 средних и 6 начальных китайских школах открыты курсы русского языка. В России курсы китайского языка предлагают 230 средних общеобразовательных школ, где китайский язык изучают 26 тыс. учащихся, из них 12 тыс. — ученики начальных школ.

С 2019 года китайский язык, в качестве пятого возможного на выбор иностранного языка, вошел в Единый государственный экзамен.

Российско-китайский механизм культурных обменов значительно способствовал сотрудничеству между университетами двух стран. В настоящее время страны совместно создали 11 университетских альянсов, а также два региональных университетских альянса: Ассоциацию университетов Северо-Восточного Китая, Дальнего Востока и Сибири России, а также Ассоциация вузов Приволжского федерального округа РФ и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы КНР [1; 2].

Кроме того, в 2024 г. на базе Московского государственного лингвистического университета и Хэйлунцзянского университета был создан Альянс китайско-российских университетов языкового образования, целью которого было названо создание платформы для российско-китайского сотрудничества в области языкового образования, совместного использования ресурсов, подготовки высококвалифицированных специалистов в области языкового образования, углубления гуманитарных обменов и укрепления дружбы между народами двух стран [3].

Создание подобных Альянсов создало благоприятную основу для взаимодействия между российскими и китайскими высшими учебными заведениями, сферы сотрудничества продолжают расширяться, а содержание становится богаче.

По данным российской стороны, в настоящее время 150 российских университетов установили партнерские отношения примерно с 600 китайскими учебными заведениями, было подписано более 950 соглашений о сотрудничестве. Только в Москве ВУЗы имеют отношения на уровне партнеров с более чем 200 китайскими университетами, основные направления сотрудничества представлены такими сферами, как: химические технологии, информатика, финансы, деловое администрирование, управление экономикой сельского и лесного хозяйства и т. д.

Создание Ассоциации вузов Приволжского федерального округа РФ и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы КНР стало примечательным примером налаживания отношений между сторонами [4]. Альянс был создан в июне 2017 года и развивается довольно устойчиво. В настоящее время в его со-

став входят более 80 российских и китайских учебных заведений. Сотрудничество университетов в рамках ассоциации представляет собой новую модель, позволяющую интегрировать российские и китайские научно-технические и гуманитарные университеты.

В июле 2023 года Муданьцзянский педагогический университет и Уральский федеральный университет подписали соглашение о сотрудничестве между двумя учебными заведениями. Осенью того же года была намечена тема совместных исследований двух университетов в области сельского образования. В марте 2024 года делегация из Уральского федерального университета (УрФУ) прибыла в Муданьцзянский педагогический университет для обсуждения дальнейших форматов взаимодействия сторон.

Было подписано соглашение о создании виртуальной кафедры по исследованию проблем сельского образования РФ и КНР. Новая модель сотрудничества в образовании должна позволить сочетать в себе лучшие практики традиционного образования, а также новые возможности интернет-технологий, преодолевающих географические и временные ограничения, и позволяющих российским и китайским преподавателям и учащимся проводить научные исследования в любое время и в любом месте. Созданная университетами двух стран Российско-китайская исследовательская группа будет фокусироваться на сельском образовании, в том числе на таких направлениях, как: «сельское образование и сравнительное исследование образования в стране и за рубежом», «исследование образования сельских учителей» и «исследование психического здоровья сельских учащихся», а также проводить регулярные обмены мнениями и результатами для эффективного содействия исследовательскому процессу.

На данный момент УрФУ реализует 15 совместных образовательных программ с университетами Китая. Китайско-российский институт УрФУ отвечает за организацию этих программ, помогая китайским студентам адаптироваться к учебе и знакомиться с российской культурой и традициями.

Отдельного внимания заслуживает проект УрФУ и Северо-Китайского университета водных ресурсов и гидроэнергетики — Уральский институт, функционирующий в рамках Сетевого университета БРИКС, получил высокую оценку Министерства образования КНР. В 2023 году на заседании Сетевого университета БРИКС в Южной Африке проект был признан лучшей образовательной инициативой.

Ведется работа по созданию Лоян-Уральского университета. Соглашение о сотрудничестве уже подписано между городским народным правительством г. Лоян, Хэнаньским университетом науки и техники и УрФУ.

Кроме того, УрФУ планирует работу с Гуанчжоуским институтом технологий и бизнеса, в рамках которой в 2025 г. 160 студентов из Китая начнут обучение по совместным программам, в том числе: управление финансами, технологии программного обеспечения, учет и анализ в управлении бизнесом и информационно-управляющими системами и т. д. [5].

Представительным проектом сотрудничества рос-

сийских и китайских вузов стал Совместный университет МГУ-ППИ — проект правительства г. Шэньчжэнь, Пекинского политехнического института и Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Это первое подобное высшее учебное заведение, созданное совместно РФ и КНР. В мае 2014 года в рамках официального визита президента РФ Владимира Путина в КНР был подписан Меморандум о взаимопонимании между министерствами образования двух стран о сотрудничестве в реализации инициативы. В сентябре 2017 года в вузе прошли первые занятия. Постоянный кампус площадью в 35 га был открыт в 2019 году. Одним из элементов комплекса является корпус, повторяющий облик Главного здания МГУ в Москве. Предполагается, что число студентов совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ (Шэньчжэнь, Китай) к 2025 году возрастет до 5 тыс. человек.

Московский государственный университет и Пекинский университет подписали меморандум о создании совместного Российско-китайского института фундаментальных исследований. Институт создается в России и в Китае как платформа двустороннего сотрудничества в области фундаментальных наук — математики, физики, химии, наук о жизни, наук о Земле, и нацелен на взаимодействие в сфере научных исследований, усиления академических обменов, создание совместных инноваций и др. [6].

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) также проводит большую работу по развитию двусторонних связей в образовательной и научно-исследовательской областях, активизации академических и культурных обменов с китайскими партнерами, привлечению китайских студентов на обучение в Политех. В 2016 г. был открыт Совместный инженерный институт Цзянсуского педагогического университета (ЦПУ) и СПбПУ, предлагающий обучение по программам бакалавриата и магистратуры по таким направлениям, как: конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, промышленный дизайн, инфокоммуникационные технологии, системы связи, электроника и нанoeлектроника [7].

В настоящее время в рамках механизма гуманитарных обменов сотрудничество между учебными заведениями России и Китая значительно расширилось. Постепенно появляются все новые сферы взаимодействия, содержание сотрудничества становится все более насыщенным и многоуровневым [8].

Сеченовский Университет активно развивает сеть партнерств с другими государствами, укрепляя свои позиции как глобальный центр медицинского образования и науки. ВУЗ открыл свое представительство в китайском городе Ханчжоу, которое будет служить центром продвижения российского медицинского образования. Основными задачами представительства станут развитие научного и образовательного партнерства, поиск технологических решений для внедрения передовых медицинских технологий, расширение возможностей для академических и научных обменов между странами [9]. Создание представительства стало возможным благодаря совместным усилиям самого

Сеченовского Университета, международной компании Unibase и китайской корпорации XiPei.

Сотрудничество стран активно реализуется не только в сфере академического высшего образования, но также начинает все больше охватывать сегмент профессионального обучения. С каждым годом растет интерес сторон к обмену и сотрудничеству как на уровне властей, так и самих профессиональных учебных заведений [10].

Для продолжения кооперации сторон в этом сегменте обучения странами был создан Российско-китайский альянс профессионального образования, в рамках которого проводятся тематические собрания и семинары. Так, в мероприятии, проходившем в августе 2024 г. под руководством Департамента образования провинции Хэйлунцзян, Харбинского муниципального народного правительства и при поддержке Харбинского профессионально-технический колледжа, Российско-китайской торговой палаты и Министерство образования Хабаровского края РФ, приняли участие более 200 человек из более чем 130 подразделений России и Китая, свыше 7 тыс. Человек присутствовали на мероприятии онлайн [11].

На сегодняшний день в Российско-китайский альянс профессионального образования входят 153 учреждения, в том числе 5 российских университетов, 83 высших профессиональных колледжа, 48 средних профессиональных колледжей и 15 российских компаний и образовательных научно-исследовательских учреждений, помимо этого еще 40 зарубежных учреждений заинтересованы в участии в данном проекте. Целью Альянса является усиление совместного развития российско-китайского профессионального образования, реализация взаимодополняющих преимуществ образования между Россией и Китаем, расширение сотрудничества в области образования в рамках инициативы «Один пояс, один путь», продвижение масштабных совместных проектов и развитие профессионального образования, открытого для внешнего мира.

Альянс способен осуществлять сотрудничество между российскими и китайскими образовательными учреждениями и международными предприятиями и компаниями. Подобная кооперация будет способствовать международному развитию профессионального образования, подготовке кадров и проведению научных исследований.

Создание новых механизмов сотрудничества является прагматической мерой, направленной на углубление всестороннего стратегического партнерства и координации между Россией и Китаем и нацелено на то, чтобы повысить имидж профессионального образования и поделить опытом реализации моделей обучения каждой из стран. Решение вопросов трудоустройства и обеспечения необходимых социальных гарантий также является важным направлением работы сторон.

Россия и Китай пробуют новые форматы сотрудничества в сфере образования не только в рамках сегментов высшего, профессионального обучения и дополнительного образования, но и на этапе базового школьного образования. Это направление взаимодействия пока довольно ново, однако уже сегодня есть

некоторые интересные примеры подобной кооперации сторон.

В последние несколько лет Китай начал активно открывать зарубежом начальные и средние школы, предназначенные для обучения детей китайских эмигрантов, а также местных учащихся. В 2023 г. в Москве также появилось подобное учебное заведение: Русско-Китайская международная школа, открывшая свои двери для учеников 1-11 классов в 2024 году.

Школа стала первым проектом, поддержанным Министерствами образования РФ и КНР, а также Посольством КНР в РФ. Среди партнеров школы заявлены несколько российских и китайских университетов, а также Пекинская компания инноваций в образовании и культуре «Сегодня» (Beijing Today innovation culture Co. Ltd), которая является официальным учредителем этого учебного заведения.

На базе Русско-Китайской международной школы будут обучаться не только российские школьники, изучающие китайский язык, но и китайские ученики, изучающие русский. Школа делает упор на гибкий учебный график и персонализированный подход в процессе обучения, в рамках которого наполняемость классов по 12-15 человек позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика [12].

Для сбалансированного изучения китайского языка набираются билингвальные классы для постоянного общения между учащимися — носителями русского и китайского языков. К тому же применяется методика двух учителей: одновременно на уроке могут присутствовать преподаватель китайского языка (носитель русского языка) и носитель китайского языка.

Помимо основной школьной программы, учебное заведение проводит различные дополнительные занятия для детей и взрослых, в том числе по китайскому и русскому языкам.

Выпускники школы будут подготовлены не только по образовательной программе Российской Федера-

ции (написанной на основе ФГОС), но и по программе старшей школы Китайской Народной Республики. В рамках учебного процесса используются преимущественно российские учебные материалы и методики, а также специальные разработки, совместно подготовленные российскими и китайскими специалистами. После окончания учебного заведения дети будут обладать двумя аттестатами: по образовательной программе Российской Федерации и программе старшей школы Китая. Это поможет обеспечить конкурентоспособность учащихся на международной образовательной арене.

Взаимодействие сторон продолжает углубляться в различных областях и на всех уровнях, в том числе в рамках инициативы «Один пояс, один путь» и на других международных площадках, в обеих странах существует высокий спрос на специалистов, владеющих обоими языками. Это обуславливает необходимость дальнейшего расширения образовательных обменов между Россией и Китаем.

Для более эффективного сотрудничества важно оптимизировать специальности, которые могли бы стать полезными для каждой из сторон.

Китайская сторона высказывалась о возможности создания российско-китайского аналитического центра по образовательным обменам и поддержки проведения углубленных исследований в этой области. В настоящее время систематизированных данных о ситуации с обучением и обменами учащихся обеих стран, качеству и уровню образования, крайне мало. Проведение совместных исследований помогло бы повышению эффективности сотрудничества сторон в образовательном сегменте [13].

Россия и Китай намерены продолжать расширять масштабы двустороннего сотрудничества в сфере образования, оптимизировать профессиональную и академическую подготовку учащихся, что в перспективе будет способствовать социально-экономическому развитию обеих стран.

Список источников

1. Представители 92-х университетов Северо-Востока Китая и России встретились в Харбине // Вести Приморья. 03.10.2023. URL: <https://amp.vestiprim.ru/news/141485-predstaviteli-92-h-universitetov-severo-vostoka-kitaja-i-rossii-vstretilis-v-harbine.html> (дата обращения: 29.01.2025).
2. VII Форум Ассоциации вузов «Волга-Янцзы» // Платформа о российско-китайском сотрудничестве в сфере образования, науки и инноваций. 05.12.2024. URL: <https://ruschinalliance.unecon.ru/novosti-associaciy/vii-forum-associacii-vuzov-volga-yanczy/> (дата обращения: 29.01.2025).
3. Альянс китайско-российских университетов языкового образования открыт // Официальный сайт МГЛУ. 20.05.2024. URL: https://www.linguanet.ru/ob-universitete/news/?ELEMENT_ID=26886 (дата обращения: 29.01.2025).
4. VII Форум Ассоциации вузов «Волга-Янцзы» // Платформа о российско-китайском сотрудничестве в сфере образования, науки и инноваций. 05.12.2024. URL: <https://ruschinalliance.unecon.ru/novosti-associaciy/vii-forum-associacii-vuzov-volga-yanczy/> (дата обращения: 29.01.2025).
5. 22 апреля состоялся визит делегации Муданьцзянского педагогического университета в Уральский федеральный университет // Официальный сайт УрФУ. 26.04.2024. URL: <https://urgi.urfu.ru/ru/news/51034/> (дата обращения: 29.01.2025).
6. Создан совместный Российско-китайский институт фундаментальных исследований // Российская газета. 17.05.2024. URL: <https://rg.ru/2024/05/17/sozdan-sovmestnyj-rossijsko-kitajskij-institut-fundamentalnyh-issledovanij.html> (дата обращения: 29.01.2025).

7. Политех и Цзянсуский педагогический университет открыли Совместный инженерный институт // Политех. 22.09.2016. URL: https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/jiangsu-polytechnic-joint-engineering-institute/ (дата обращения: 29.01.2025).
8. 中俄教育交流合作: 规模与项目 [Китайско-российские образовательные обмены и сотрудничество: масштабы и проекты] // 汉语热点录. 06.12.2021. URL: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1718412000850665210&wfr=spider&for=pc&searchword=中俄教育合作> (дата обращения: 29.01.2025).
9. Сеченовский университет открыл представительство в Китае // Vademecum. 20.01.2025. URL: <https://vademec.ru/news/2025/01/20/sechenovskiy-universitet-otkryl-predstavitelstvo-v-kitae/> (дата обращения: 29.01.2025).
10. Россия и Китай активно развивают сотрудничество в области науки, высшего образования и молодежной политики // Официальный сайт Министерства науки и высшего образования. 23.05.2024. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/83209/> (дата обращения: 29.01.2025).
11. 深化互学互鉴与合作! 中俄职业教育联盟成立. [Углубление взаимного обучения и сотрудничества! Создание Российско-китайского союза профессионального образования] // 央视网. 03.08.2023. URL: https://hlj.cnr.cn/jdt/20230803/t20230803_526361447.shtml (дата обращения: 29.01.2025).
12. Официальный сайт Русско-Китайской международной школы // URL: <https://pkm-school.ru/> (дата обращения: 14.01.2025).
13. 中俄乡村教育合作新模式探索与实践 [Исследование и практика нового режима китайско-российского сотрудничества в области сельского образования] // 黑龙江报. 06.12.2021. URL: https://cj.sina.cn/article/norm_detail?url=http%3A%2F%2Ffinance.sina.cn%2F2024-05-31%2Fdetail-inaxahma9838884.d.html&autocallup=no&isfromsina=yes (дата обращения: 29.01.2025).

References

1. Representatives of 92 universities of Northeast China and Russia met in Harbin // Vesti Primorye. 10/03/2023. URL: <https://amp.vestiprim.ru/news/141485-predstaviteli-92-h-universitetov-severo-vostoka-kitaja-i-rossii-vstretilis-v-harbine.html>.
2. VII Forum of the Volga-Yangtze Association of Universities // Platform on Russian-Chinese cooperation in education, science and innovation. 12/05/2024. URL: <https://ruschinalliance.unecon.ru/novosti-associaciy/vii-forum-associacii-vuzov-volga-yanczy/>.
3. The Alliance of Chinese-Russian Universities for Language Education is Open // Official Website of MSLU. 20.05.2024. URL: https://www.linguanet.ru/ob-universitete/news/?ELEMENT_ID=26886.
4. VII Forum of the Volga-Yangtze Association of Universities // Platform on Russian-Chinese Cooperation in Education, Science and Innovation. 05.12.2024. URL: <https://ruschinalliance.unecon.ru/novosti-associaciy/vii-forum-associacii-vuzov-volga-yanczy/>.
5. On April 22, a delegation from Mudanjiang Normal University visited Ural Federal University // Official website of UrFU. 26.04.2024. URL: <https://urgi.urfu.ru/ru/news/51034/>.
6. A joint Russian-Chinese Institute for Fundamental Research has been created // Rossiyskaya Gazeta. 17.05.2024. URL: <https://rg.ru/2024/05/17/sozdan-sovmestnyj-rossijsko-kitajskij-institut-fundamentalnyh-issledovanij.html>.
7. Polytechnic University and Jiangsu Normal University opened a Joint Engineering Institute // Polytechnic University. 22.09.2016. URL: https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/jiangsu-polytechnic-joint-engineering-institute/.
8. 中俄教育交流合作: 规模与项目 [Chinese-Russian Educational Exchanges and Cooperation: Scale and Projects] // China News. 06.12.2021. URL: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1718412000850665210&wfr=spider&for=pc&searchword=Chinese-Russian Educational Exchanges and Cooperation>.
9. Sechenov University Opens Representative Office in China // Vademecum. 20.01.2025. URL: <https://vademec.ru/news/2025/01/20/sechenovskiy-universitet-otkryl-predstavitelstvo-v-kitae/>.
10. Russia and China are actively developing cooperation in the field of science, higher education and youth policy. // Official website of the Ministry of Science and Higher Education. 23.05.2024. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/83209/>.
11. 深化互学互鉴与合作! 中俄职业教育联盟成立 [Deepening mutual learning and cooperation! Establishment of the Russian-Chinese Union of Professional Education] // Russian-Chinese Press. 03.08.2023. URL: https://hlj.cnr.cn/jdt/20230803/t20230803_526361447.shtml.
12. Official website of the Russian-Chinese International School // URL: <https://pkm-school.ru/>.
13. 中俄乡村教育合作新模式探索与实践 [Research and Practice of the New Mode of Sino-Russian Cooperation in Rural Education] // China News. December 6, 2021. URL: https://cj.sina.cn/article/norm_detail?url=http%3A%2F%2Ffinance.sina.cn%2F2024-05-31%2Fdetail-inaxahma9838884.d.html&autocallup=no&isfromsina=yes.